

Schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse selbst ein!

Wie finden Sie den passenden Kurs? Mit den folgenden Fragen können Sie Ihre Fremdsprachenkenntnisse selbst einzuschätzen. Der Test orientiert sich an den Vorgaben des Europarates im Europäischen Referenzrahmen für Sprachen. Die beschriebenen Kenntnisse sind verschiedenen Kursstufen zugeordnet. Nehmen Sie sich bitte ein paar Minuten Zeit und kreuzen Sie die Fragen an, die Sie beherrschen.

Den Test können Sie dann zu einem persönlichen Gespräch mitbringen oder per Post / Fax an die Fachbereichsleiterin schicken. Möchten Sie sich zur Information selbst einstufen, gilt folgende Tabelle:

91 – 100 % einer Stufe	Ausgezeichnet! Sie haben hervorragende Kenntnisse auf dieser Stufe und können die nächste versuchen.
41 – 90 % einer Stufe	Sie haben gute Kenntnisse der ersten Hälfte dieser Stufe und sollten einen Kurs in der zweiten Hälfte der Stufe besuchen.
0 – 40 % einer Stufe	Ihre Kenntnisse auf dieser Stufe sind noch sehr gering bzw. gar nicht vorhanden. Wir empfehlen einen Kurs, der auf dieser Stufe beginnt.

Was können Sie schon?

- Ich habe überhaupt keine Vorkenntnisse.

Stufe A1

Ich kann mich mit einzelnen Wörtern, kurzen Sätzen, Mimik und Gestik auf einfachste Weise ausdrücken. Zum Beispiel kann ich ...

- ... grüßen und mich verabschieden.
- ... etwas über mich und meine Familie sagen.
- ... verstehen, wenn jemand langsam und einfach spricht.
- ... einfache Fragen stellen und beantworten sowie Erklärungen (z. B. Wegbeschreibung) verstehen.
- ... Wörter auf Schildern und Plakaten verstehen.
- ... Zahlen, Preise und die Uhrzeit nennen und verstehen.
- ... ein einfaches Formular ausfüllen.

Stufe A2

Ich kann mich sprachlich im Alltag zurechtfinden, obwohl ich noch viele Fehler mache. Zum Beispiel kann ich ...

- ... kurze einfache Durchsagen (z. B. am Flughafen) verstehen.
- ... in einem Zeitungsartikel oder einer Anzeige alle wichtigen Informationen finden.
- ... einfache Gebrauchsanweisungen (z. B. für das öffentliche Telefon) verstehen.
- ... etwas zum Essen und Trinken bestellen.
- ... eine kurze Postkarte schreiben.
- ... mich selbst und andere Personen beschreiben.
- ... einfache Gespräche verstehen, wenn langsam gesprochen wird.

Stufe B1

Ich kann mich in den meisten Situationen ganz gut, aber noch mit Fehlern, verständigen. Zum Beispiel kann ich ...

- ... einer einfachen Diskussion folgen und mich beteiligen.
- ... kurze Texte (z. B. Zeitungsartikel oder Infobroschüren) verstehen.
- ... die Bedeutung einzelner unbekannter Wörter aus dem Zusammenhang erraten.
- ... Privatbriefe verstehen.
- ... persönliche Ansichten, Meinungen und Gefühle ausdrücken.
- ... die Handlung eines Films oder einer Erzählung wiedergeben.
- ... kurze Sachinformationen weitergeben.

Stufe B2

Ich kann in verschiedenen Situationen ohne große Mühe einfache Gespräche führen. Man versteht mich problemlos, jedoch mache ich einige Fehler. Zum Beispiel kann ich ...

- ... Gespräche im Detail verstehen und mich aktiv daran beteiligen.
- ... einem Sachvortrag oder einer Vorlesung folgen, wenn mir die Thematik bekannt ist.
- ... Texte in meinem Fachgebiet im Detail verstehen und fachbezogene Korrespondenz verfassen.
- ... die Handlung einer Kurzgeschichte oder eines Romans verstehen.
- ... Gefühle in unterschiedlicher Intensität zum Ausdruck bringen.
- ... meine Meinung äußern und argumentieren.
- ... Informationen zusammenfassen und eine Argumentation logisch aufbauen und vertreten.

Stufe C1

Ich kann mich in unerwarteten Situationen zurechtfinden und drückemich fast immer deutlich und weitgehend korrekt aus. Zum Beispiel kann ich ...

- ... viele Redewendungen und Umgangssprache verstehen.
- ... ohne allzu große Mühe die meisten Fernsehsendungen sehen.
- ... hochspezialisierten Texten aus meinem Fachgebiet (z. B. Forschungsberichte) Informationen entnehmen.
- ... zeitgenössische literarische Texte fließend lesen.
- ... auch in lebhaften Gesprächen unter Muttersprachlern gut mithalten.
- ... flüssig und korrekt über viele Themen und komplexe Sachverhalte allgemeiner, beruflicher oder wissenschaftlicher Art sprechen und schreiben.
- ... in Diskussionen meine Gedanken und Meinungen präzise und klar ausdrücken und überzeugend argumentieren.

Stufe C2

Ich kann mich in allen Situationen annähernd wie ein/e MuttersprachlerIn ausdrücken. Zum Beispiel kann ich ...

- ... ohne Schwierigkeiten gesprochene Sprache verstehen, auch wenn schnell gesprochen wird.
- ... regionale Akzente, Umgangssprache, Slang und zahlreiche Redewendungen verstehen, auch wenn ich dafür etwas Zeit brauche.
- ... Wortspiele erkennen und ironische oder satirische Texte richtig verstehen.
- ... zeitgenössische und klassische Literatur und Sachtexte lesen.
- ... mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen mit Muttersprachlern beteiligen.
- ... anspruchsvolle Texte aller Art (gut strukturierte Berichte, Artikel über komplexe Themen, formelle Briefe) schreiben.
- ... mich in Briefen bewusst ironisch, mehrdeutig oder humorvoll ausdrücken.

Weitere Informationen:

Welche Sprache möchten Sie lernen?

Welche Vorkenntnisse haben Sie und wie haben Sie diese erworben?

Welche Kursform bevorzugen Sie (Mehrfachnennungen möglich):

- Kurs einmal wöchentlich
- Kurs zweimal wöchentlich
- Kurs am Wochenende
- Intensivkurs

Welche Ziele sind Ihnen wichtig?

- Sprachkenntnisse für den privaten Alltag erwerben oder erweitern
- Sprachkenntnisse für den beruflichen Alltag erwerben oder erweitern
- Sprachkenntnisse auffrischen

Möchten Sie sich auf ein international anerkanntes Zertifikat vorbereiten?

- Ja.
- Nein.
- Vielleicht, wenn ich das erforderliche Niveau erreicht habe.

Persönliche Daten:

Name:

Telefon:

Email:

Ihr Kontakt zur VHS:

Manuela Zenker

Moritzstr. 20, 09111 Chemnitz

Tel 0371 / 488 43 24

Fax 0371 / 488 43 99

zenker@vhs-chemnitz.de